

**T.C.  
MAMAK KAYMAKAMLIđI  
AHMET KABAKLI İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLAN**





# İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dâhilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927

## SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan ve katılımcı yöntemlerle 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Her yıl için gelişim planı da hazırlanacaktır. Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış



olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır. Ahmet Kabaklı İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyorum, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ahmet YILDIZ

Okul Müdürü

## İçindekiler Tablosu

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	7
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	8
<b>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL</b>	
<b>İSTATİSTİKLER</b> .....	10
Okul Künyesi .....	10
Çalışan Bilgileri .....	12
Okulumuz Bina ve Alanları.....	13
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	14
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	15
Gelir ve Gider Bilgisi .....	15
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	15
<b>ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI</b> .....	17
<b>VELİ ANKETİ SONUÇLARI</b> .....	18
<b>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</b> .....	20
İçsel Faktörler.....	21
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</b> .....	23
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	25
<b>MİSYONUMUZ</b> .....	25
<b>VİZYONUMUZ</b> .....	25
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ</b> .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	26
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> .....	26
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> .....	27
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	29
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	30
<b>2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU</b> .....	30
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	31

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet YILDIZ	Okul Müdürü	Uğur ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı
Cengiz ADIYAMAN	Müdür Yardımcısı	Mehmet AKÇA	Öğretmen
Esmâ KANTAR	Öğretmen	Nagihan GÜRCÜ	Öğretmen
Savaş DEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Gonca KIRATLI	Öğretmen
Mustafa KÖŞKEROĞLU	Okul Aile Birliği Kurulu Üyesi	Pelin ŞAHİN	Öğretmen
		Tuğba YETGİN	Veli
		Aydemir TEBER	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN TANITIMI



Ahmet Kabaklı İlkokulu & Ortaokulu eğitim-öğretim faaliyetlerine 2013 yılı itibariyle başlamıştır. İsmi 20. Yüzyıl Türk Edebiyatının usta yazarlarından, gazeteci kimliğiyle de tanıdığımız Ahmet Kabaklı'dan almıştır.

Ahmet Kabaklı İlkokulu & Ortaokulu Ankara ili, Mamak ilçesi, Zirvekent Mahallesinde yer almaktadır. Okul, bölgede Başbakanlık Toplu Konut İdaresince (TOKİ) yapılan konutlarla birlikte inşa edilmiştir. Burada bulunan tek ilkokul ve ortaokul olma özelliği göstermektedir. Ankara şehir merkezine 12 kilometre, Mamak ilçe merkezine 5 kilometre uzaklıktadır. Elmadağ Kayak Merkezi yolu üzerinde Ankara'ya hâkim bir tepe üzerinde yer almaktadır. Büyükşehir Belediyesine bağlı EGO otobüsleri (334 Numara) Ulus-Kızılay-Zirvekent, Ulus-Sıhhiye Dolmuş Hattı ve taksi ile bölgeye ulaşım sağlanmaktadır.



Okulumuz öğrencileri, Zirvekent Mahallesinde ikamet eden ailelerin çocuklarından oluşmaktadır. Bu bölge haricinde ikamet eden öğrenci bulunmamaktadır. Öğrenciler okula belediyenin sağladığı ring hizmetiyle ve yaya olarak gelmektedir. Mahalle halkı çocukların eğitimine önem vermekte ve onların okuması için elinden geleni büyük bir özveriyle yerine getirmektedir.

Mahalle halkı genellikle Ankara şehir merkezinde ve Mamak bölgesinde ücretli çalışmaktadır. Bunun yanı sıra emekli olmuş çok sayıda insan ile kamu personeli de vardır. Bölgede yaşayan halk sosyo-ekonomik olarak dar gelirli aileler olmasından dolayı okula maddi olarak yardımda bulunamamaktadırlar.

TOKİ tarafından yapılan okulumuzda tam gün eğitim-öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Okul binasında ilkokul ve ortaokul birlikte yer almaktadır. Okulda bir müdür, bir ortaokul müdür yardımcısı, bir ilkokul müdür yardımcısı olmak üzere toplam üç idari personel görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra ilkokul ve ortaokulda görevli 50 öğretmen vardır. Okulun çeşitli birimlerinde görevli 6 hizmetli bulunmaktadır. Okulumuzda 34 derslik bulunmaktadır. Bunun yanında 2 fen bilimleri laboratuvarı, 2 teknoloji ve tasarım atölyesi, 1 bilişim teknolojileri sınıfı ve 1 müzik sınıfı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca okulumuzda ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin kullanımına açık olan bir drama sınıfı ve bir de akıl oyunları sınıfı yer almaktadır. Burada eğitim-öğretim sürecinde çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Okulumuzda ayrıca 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 2 rehberlik ve psikolojik danışma odası, 2 hizmetli odası ve bir de kantin vardır.

Ahmet Kabaklı Ortaokulu Türk Eğitim Derneği (TED) Koleji ve Yükselen Koleji ile çeşitli projelerde yer alarak iş birliği yapmaktadır. Okulumuz, milli ve manevi değerlerine bağlı, çalışkan, güzel ahlaklı, ülkesini seven, başarılı ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Okulumuz bilimsel ve sosyal faaliyetler etkin olarak yapılmaktadır. Okulumuzda bulunan 2 fen bilimleri laboratuvarı çeşitli malzemelerle donatılarak ilgili derslerde aktif olarak kullanımı sağlanmıştır. Okulumuzda bulunan müzik sınıfı öğrencilerin her türlü ihtiyacına cevap verecek şekilde ders araç ve gereçleriyle donatılarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Burada yapılan çalışmalar sayesinde okul bando takımı oluşturulmuş ve eğitim-öğretim sürecinde törenlere ve çeşitli etkinliklere hazır hale getirilmiştir. Bilimsel faaliyetler alanında okulumuz Mamak ilçesinde bulunan Ali Kuşçu Gökbilim Merkezine ve Altındağ ilçesinde yer alan Feza Gürsey Bilim Merkezine götürülerek çocukların bilime olan

merakları ve hayranlıkları artırılmaya çalışılmıştır. Yapılan bilim şenliğinde öğrenciler yaptıkları çeşitli projeleri ve deneyler sergilemiştir. Ayrıca yapılan Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım sergisi ile öğrencilerin sene boyunca yaptıkları çalışmalarda elde ettiği ürünler sergilenmiştir.

Okulumuzda gezi ve gözlem etkinlikleri de yapılmaktadır. Öğrencilerimiz il içinde Meteoroloji müzesine ve yapımı tamamlanan ANKA Park'a götürülmüştür. İl dışında ise İzmir'de bulunan Matematik Köyüne ve Nevşehir ili Kapadokya bölgesine götürülmüştür.

Okulumuzda belirtilen sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerin yanı sıra çeşitli faaliyetler de yapılmaktadır. Artık geleneksel hale gelmiş sınıflar arası bilgi yarışması, sınıflar arası futbol turnuvaları düzenlenerek çocukların okula ilgi ve sevgisi artırılmaya çalışılmıştır. Sportif olarak ise öğrencimiz il genelinde yapılan tekvando müsabakalarında 3. olmuştur. Ayrıca başarıyı artırmaya yönelik Türk Eğitim Derneğinin 'Başarı Her Yerde' genel değerlendirme sınavları uygulanmıştır. Bunun yanı sıra Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, İngilizce, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Müzik, Beden Eğitimi alanında destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenmektedir

### **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

#### **Okul Künyesi**

Ahmet Kabaklı İlkokuluna ait temel girdilere ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### **Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

<b>İli:</b> ANKARA		<b>İlçesi:</b> MAMAK	
<b>Adres:</b>	Zirvekent Mah. Selçuklu Cad. No: 12 Mamak/ANKARA	<b>Coğrafi Konumu</b>	<a href="https://goo.gl/maps/dAy7SJYLGLjuue9XA">https://goo.gl/maps/dAy7SJYLGLjuue9XA</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0312 502 18 31	<b>Faks Numarası:</b>	0312 502 18 31
<b>e- Posta Adresi:</b>	752581@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://akabaklioo.meb.k12.tr/">http://akabaklioo.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>752581</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013</b>			<b>Toplam Çalışan</b>		27
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	170	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	15
	Erkek	171		Erkek	9
	<b>Toplam</b>	341		<b>Toplam</b>	24
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 22	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 22
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 22	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		: 0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		:27,7	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		: 5

Ahmet Kabaklı Ortaokuluna ait temel girdilere ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: ANKARA</b>			<b>İlçesi: MAMAK</b>		
<b>Adres:</b>	Zirvekent Mah. Selçuklu Cad. No: 12 Mamak/ANKARA		<b>Coğrafi Konumu</b>	<a href="https://goo.gl/maps/dAy7SJYLGLjuue9XA">https://goo.gl/maps/dAy7SJYLGLjuue9XA</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0312 502 18 31		<b>Faks Numarası:</b>	0312 502 18 31	
<b>e- Posta Adresi:</b>	752582@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://akabaklioo.meb.k12.tr/">http://akabaklioo.meb.k12.tr/</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	752582		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013</b>			<b>Toplam Çalışan</b>		38
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	214	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	21
	Erkek	197		Erkek	12
	<b>Toplam</b>	411		<b>Toplam</b>	33
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 24	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		: 23

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:27,7	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 6

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun ilkokul çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	5	15	20
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

Okulumuzun ortaokul çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	21	30
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>38</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun ilkokul ve ortaokul binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okulun Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	960 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	34	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	150m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1500m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	300m2			
Kantin (m2)	100m2			
Tuvalet Sayısı	24			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan ilkokul ve ortaokul sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	9	12	21	5-A	9	15	24
1-B	8	11	19	5-B	12	10	22
1-C	14	8	22	5-C	12	12	24
2-A	11	8	19	5-D	9	13	22
2-B	9	11	20	5.Sınıf Hafif Zihinsel	2	2	4
2-C	9	14	23	6-A	12	10	22
2-D	9	11	20	6-B	14	9	23
2.Sınıf Hafif Zihinsel	0	3	3	6-C	14	7	21
3-A	13	8	21	6-D	12	10	22
3-B	11	11	22	6.Sınıf Hafif Zihinsel	2	0	2
3-C	10	12	22	7-A	17	13	30
3-D	13	10	23	7-B	13	7	20
3.Sınıf hafif Zihinsel	1	0	1	7-C	13	15	28
4-A	10	9	19	7-D	17	10	27
4-B	11	12	23	7-E	14	17	24
4-C	13	8	21	7.Sınıf Hafif Zihinsel	2	2	4
4-D	11	11	22	8-A	12	11	23
4.Sınıf Hafif Zihinsel	0	1	1	8-B	12	11	23
				8-C	13	9	22
				8-D	10	13	23
<b>TOPLAM</b>	<b>170</b>	<b>171</b>	<b>341</b>		<b>214</b>	<b>197</b>	<b>411</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere ilkököl ve ortaokulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (2 Mbit)

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	20.693,85	27.434
2017	48.388,74	51.420,99 TL
2018	27.993,74 TL	20.832,59 TL

### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Anketlerde öğretmenler için toplam 35, öğrenciler için toplam 210, veliler için ise yine 185 kişiye anket yapılmıştır.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**4-5-6-7-8.sınıflarda bulunan 831 öğrencinin 210 tanesine anket yapılmıştır.Ankete katılım oranı %26 dır. Sonuçların değerlendirmesi grafikte yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		%98			%2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%95	%3			%2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		%70	%35		%7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		%60	%35		%5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.			%60	%20	%60
6	Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.		%85	%85		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		%96			%4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		%92			%8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		%70			%30
11	Okulu binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		%71			%29
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		%80			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		%75			%25



### Anket maddesine verilen cevaplar değerlendirildiğinde öğrencilerimiz;

**Olumlu Yönler:** Öğretmenlerin ilgili olması, Projeksiyonlarımızın olması, öğretmenlerin öğrencilere karşı iyi davranması, güvenlik görevlilerinin olması, yeterli oyun alanının olması, ,okulumuzda geziler yapılıyor olması, kantinde sağlıklı ürünler satılıyor olması ve yazarların okulumuza gelmesi gibi konular olumlu olarak yazılmıştır.

**Olumsuz Yönler:** Okulumuzun spor salonunun olmadığı, öğrencilerin okul forması giymediği, ortaokul öğrencilerinin ilkökul öğrencilerine sataşması, kantinde sıra olması, halı sahamızın olmadığı, sosyal etkinliklerin az olması gibi konular olumsuz olarak yazılmıştır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 32 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		%93			%7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.		%100			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.		%72	%18		%10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%10	%85			%5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.		%93			%7
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli		%35			%65

	donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		%45			%55
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		%86			%14
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.				%93	%7
10	Yöneticilerimiz, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		%85		%15	
11	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		%10		%85	%5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		%93			%7
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.		%95			%5

**Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğretmenlerimiz:**

**Olumlu Yönler:** Devamsızlık takibinin olması, Veli görüşmeleri, yazışmaların zamanında yapılması, yöneticilerin ilgili davranması, ekip ruhunun iyi olması, öğretmenler arası diyalog, genç ve dinamik bir kadroya sahip oluşumuz gibi görüşler belirtilmiştir.

**Olumsuz Yönler:** Fiziki şartların yetersizliği, öğrencilerin hazırbulunuşluluk seviyelerinin düşük olması, öğrenci velilerinin eğitim seviyelerinin düşük olması, öğrencilerin yetersiz beslenmesi, teknik donanım ve materyal eksikliği, öğrencinin maddi imkânlarının yetersiz olması, tiyatro salonunun eksikliği gibi görüşler belirtilmiştir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		%100			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.		%100			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		%70			%30
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor		%100			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		%100			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		%100			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		%100			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		%54			%46
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.		%100			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		%100			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		%60			%40
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%100				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		%45			%55

**Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.”** sorusuna Velilerimiz:

**Olumlu Yönler:** Okulun ısınmasının yeterli olduğu, öğretmenlerin ilgili olduğu, okulun güvenlik görevlilerinin olması, sportif faaliyetler ve etkinlikler yönünden olumlu görüş bildirmişlerdir.

**Olumsuz Yönler:** Velilerimiz Okulda Satranç ve dama vb. egzersiz çalışmalarının olmayışı yönünden olumsuz görüş belirtmemişlerdir. Ancak bu kursların açılması için gerekli belgeye sahip öğretmen bulunmamaktadır.

### **İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:**

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Anketlerde öğretmenler için toplam 35, öğrenciler için toplam 210, veliler için ise yine 185 kişiye anket yapılmıştır.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir. İç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Alan	Güçlü Yönlerimiz
<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı</li><li>➤ Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması</li><li>➤ Okulda kurs, ders dışı egzersiz çalışmalarının yapılabilmesi</li><li>➤ Yerel düzeyde yapılan proje ve etkinliklere katılım oranı</li><li>➤ Tam gün eğitim-öğretim yapılması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Yöneticilerin yeterlilik düzeyi</li><li>➤ Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi</li><li>➤ İş birlikçi faaliyetler</li><li>➤ Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması</li><li>➤ Öğretmen kadrosunun tam olması</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulun şehir merkezine yakın olması</li><li>➤ Okula ulaşımın kolay olması</li><li>➤ Okul çevresinin trafikten ve yoğunluktan uzak olması</li><li>➤ Derslik başına düşen öğrenci sayısı</li><li>➤ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bilişim Teknolojileri Sınıfının olması</li><li>➤ İnternet ağının olması</li><li>➤ Güvenlik Kamera Sisteminin olması</li><li>➤ Yazıcı –Fotokopi cihazlarının olması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul aile birliği ve kantin gelirlerinin olması</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eşitlik, Liyakat, Anlayış</li><li>➤ Personelin yönetim sürecinde görüşünün önemsenmesi</li><li>➤ İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,</li><li>➤ Personelin Sosyal iletişim ağlarını etkili kullanabilmesi</li><li>➤ Okulun farklı gruplara hitap eden Whatsapp grubunun olması ve etkin kullanım oranı</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okula aidiyet duygusunun olması</li></ul>

## Zayıf Yönler

Alan	Zayıf Yönlerimiz
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Öğrencilerin lise ve üniversite okuma isteklerinin az olması.</li><li>➤ Öğrencilerimizin çoğunluğunun işçi çocuğu olması sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri.</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Velilerin okul ile iletişiminin az olması</li><li>➤ Yapılan toplantılara katılımın az olması</li><li>➤ Velilerin eğitim profilinin düşük olması,</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulda sağlık elemanının olmaması</li><li>➤ Okulda gece bekçisi olmaması</li><li>➤ Çalışanların empati, örgütsel, ve motivasyon yetersizliği</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulun Spor Salonunun olmaması</li><li>➤ Okul bahçesinin yetersiz olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Akıllı tahtaların olmaması.</li><li>➤ Bilişim Teknolojileri Sınıfındaki bilgisayarların eski olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Eksiklerimizden dolayı bütçe yetersizliği.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ödüllendirme sistemi</li><li>➤ İnsan kaynakları yönetim politikalarının yetersizliği</li><li>➤ İzleme ve değerlendirme yetersizliği</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması</li><li>➤ Velilerin iletişim araçları, internet ve e-sitemleri kullanabilme oranları</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Alan	Fırsatlar
Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Milli Eğitim Bakanlığımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.</li><li>➤ Eğitim alanında bilinçli atılımlar</li><li>➤ İhtiyaçlara uygun projeler</li><li>➤ Bakanlığımızın vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentilerin oluşması.</li><li>➤ İhtiyaçlara göre değişen ve güncellenen mevzuat.</li><li>➤ 'Bir Milyon Öğretmen Bir Milyon Fikir' Projesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hazineden eğitime ayrılan kaynağın artması,</li><li>➤ Ödenek talep/takip sistemi</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ İlin tarihi dokusunun zenginliği</li><li>➤ Manevi ve kültürel zenginlik</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bilgiye ulaşımın kolaylaşması</li><li>➤ E-Sistemlerin işlevselliği</li><li>➤ Fatih Projesi</li></ul>

<b>Mevzuat-Yasal</b>	➤ “Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik yasalar. .
<b>Ekolojik</b>	➤ “Sıfır Atık” projesi ➤ Çevre bilincindeki artış

### Tehditler

Alan	Tehditler
<b>Politik</b>	➤ Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması ➤ Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar ➤ Sınav sistemindeki değişiklikler
<b>Ekonomik</b>	➤ Sosyal çevrenin gelir düzeyinin düşük olması
<b>Sosyolojik</b>	➤ Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler ➤ Ailelerin eğitim seviyesi
<b>Teknolojik</b>	➤ Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri ➤ Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri ➤ Öğrencilerimizin evlerinde internet ve bilgisayar olamaması
<b>Ekolojik</b>	➤ Yerel yönetimlerin okul bahçe ve çevre düzenlemesi için destek alınamaması ➤ Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Öğretim yöntemleri	Temizlik ve hijyen
		Taşıma ve servis
		Donanım

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanları dikkatte alınmıştır.

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	%100 okullaşma oranının istsnilen düzeyde olmaması.
2	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
3	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
4	Okula uyum ve oryantasyon faaliyetine katılımın istenilen düzeyde olmaması

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını ve akademik başarıyı artırmak
2	Öğrencilerimizin Sanatsal, Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak
4	Eđitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Okuma kültürü oluşturma
6	Okul sağlığı ve hijyeni
7	Sınıf tekrarını istenilen seviyeye getirmek
8	Ders araç ve gereçleri ilke ilgili sıkıntıların giderilmesi
9	İstatistik ve bilgi temini



### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi / motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
4	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.
5	Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
6	Projelerin sürdürülebilirliği ilgili tedbirleri almak
7	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksiklerin giderilmesi
8	Okul sağlığı ve hijyeni ile ilgili tedbirleri almak
9	Taşıma ve servisle ilgili çalışmalar yapmak

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

### VİZYONUMUZ

Bugünü değil, geleceği kuşatan lider insanlar yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Eğitimde Sevgiyi Önemsiyoruz,
- Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır,
- Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştirmek,
- Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler bizim için önemlidir,
- Görevlerinin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı,
- Teknolojiyi eğitim de en iyi şekilde kullanma gayretindeyiz,

- Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefleriz.
- Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.
- Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencileri eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokul Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	80	85	90	100	100
PG.1.1.b	İlkokul Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	80	85	90	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	2

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01-Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	12 Eylül-20 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Ekim-15 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs 2019-2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyeye katılan öğrenci oranı(%)	75	85	85	90	100	100
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	50	100	150	175	200
PG.2.1.c	45 'ten düşük notu olan öğrenci oranı (%)	32	27	24	21	18	15
PG.2.1.d	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.e	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması(Ortaokul)	65	77	80	83	86	90
PG.2.1.f	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı(Ortaokul)	70	75	80	90	95	100
PG.2.1.g	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	5	10	10	16	16	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Rehberlik servisi	1 Ekim-30 Haziran
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	1 Nisan-30 Mayıs
2.1.3	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	1 Ekim-30 Haziran
2.1.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için öğretmen-öğrenci-veliye yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim – Subat – Mayıs
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
2.1.6	LGS Sınavına girecek öğrencilerin yönlendirme çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi	Ekim- Şubat- Nisan- Mayıs
2.1.7	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımının artırılması için okulu temsil eden eser sahibi öğrencilere ödül verilecek.	Türkçe Zümre Öğretmenleri	Yarışma Takvimi

**Stratejik Hedef 2.2:** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazırlayan daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Hedef					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı (sayı)	5	6	7	8	8	8
PG.2.2.b	Tercih Kılavuzluğu yapılan öğrenci oranı(%)	60	65	70	80	85	90
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	75	50	40	30	20	10
PG.2.2.d	“Etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda yapılan etkinlik sayısı (sayı)	2	3	4	4	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciler ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun liselere yönlendirme çalışması yapılacak.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Kurs Öğretmenleri	Ekim-Şubat-Mayıs

2.2.3	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat- Mayıs
2.2.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili etkinlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat- Mayıs
2.2.5	Öğrencilerin Sosyal Beceri kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ekim-Şubat- Mayıs
2.2.6	MBS Portalının tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

#### Performans Göstergeleri

PG. No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda Tasarım ve beceri atölye sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.3.1.b	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	85	90	100	100	100	100
PG.3.1.c	Okulumuzda resim veya müzik atölyesi sayısı	0	3	4	5	5	6
PG.3.1.d	Fen laboratuvarında eksik bulunan malzemelerin eksikliklerinin giderilme oranları (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.e	Okulumuzda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	22	22	20	20	20	20
PG.3.1.f	Okul bahçesinin(yeşil alan) çevre düzenlemesi yapılacaktır. (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.g	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında eksiklikler giderilecektir. (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.h	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı	85	90	100	100	100	100

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

3.1.1	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Ağustos ayı
3.1.2	Fen Laboratuvarındaki eksik materyaller giderilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim yılının Eylül ayında
3.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Aralık-Şubat-Mayıs Aylarında
3.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim-Mart Aylarında
3.1.5	Okul bahçesinin çevre düzenlenmesi yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Mart -Nisan - Mayıs 2019
3.1.6	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamındaki her türlü önlem alınarak sürekli takip edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.7	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim-Öğretim Yılı'nın Eylül ayında

## MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	27.993	34.711	38.529	42.768	47.768	52.694	244.169

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Ahmet YILDIZ	Okul Müdürü	
2	Uğur ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	
3	Canan NAMLI	Öğretmen	
4	Savaş DEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Mustafa KÖŞKEROĞLU	Okul Aile Birliği Kurulu Üyesi	

tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ